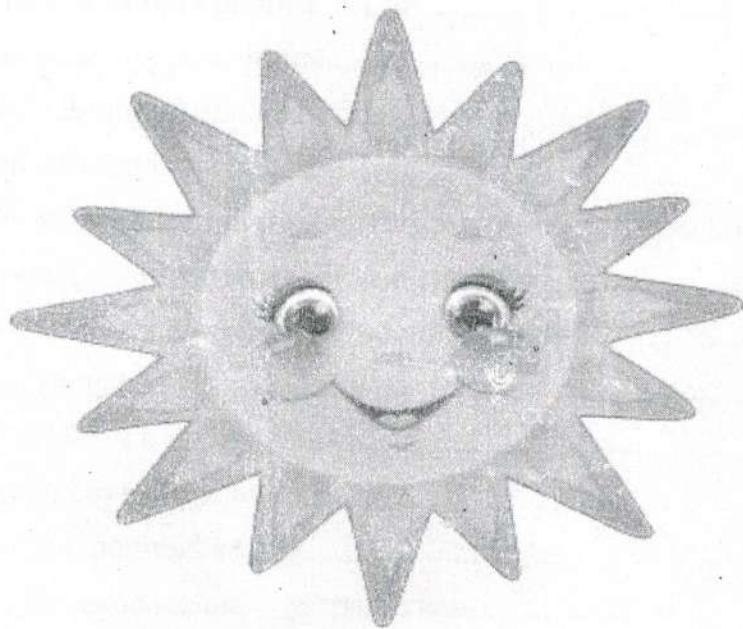


УТВЕРЖДАЮ:

Директор СОШ с. Маскара
им. Н.А. Самигулина
Кукморского муниципального района Р.Т.
И.М.Миннemuллин



Программа оздоровительного лагеря
«КОЯШКАЙ»



Разработал: Аглгулина Г.А.
учитель начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование темы	Номер страницы
Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5
1.1. Цель и задачи воспитания	5
1.2. Основные принципы и направления деятельности	7
1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	7
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1. Модуль «Будущее России»	7
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	7
2.3. Модуль «Отрядная работа»	8
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	8
2.5. Модуль «Самоуправление»	9
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	9
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	9
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	10
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	10
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	10
2.11. Модуль «Работа с родителями»	10
2.12. Модуль «ЭксCURсии и походы»	11
2.13. Модуль «Профориентация»	11
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	11
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	11
2.16. Модуль «Социальное партнерство»	12
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	12
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	12
3.3. Этапы реализации программы	13
3.4. Режим	18
ПРИЛОЖЕНИЕ	19

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Кояшкай »
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря Аглиуллина Миляуша Шамсерахмановна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	«СОШ с. Маскара им.Н.А.Самигуллина»
7	Адрес, телефон	РТ, Кукморский муниципальный район, с. Маскара, ул. Октябрьская, 12 8(8436)43-12-14
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
9	Количество, возраст учащихся	20 обучающихся с 7 до 11 лет
10	Срок реализации программы	С 01 июня по 21июня 2025 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Кояшкай» при СОШ с.Маскара им. Н.А.Самигуллина Кукморского района РТ подготовлена на основе

Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляющейся в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цели и задачи программы.

Цель программы	Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.
Задачи	<p>1.Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>2.Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.</p> <p>2.Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.</p> <p>3.Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.</p> <p>4.Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.</p> <p>5.Формировать положительное отношение к традициям семьи, любовь к малой Родине, школе.</p> <p>6.Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.</p>

1.2. Основные принципы и направления деятельности.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культурообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени -21 день.
- Как правило, коллектив объединяет детей, многие из которых не были знакомы ранее.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов,

способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культуры, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «ЭксCURсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются, экологические тропы, тематические экскурсии. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.13. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей - подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые

проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессии.

2.14. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.16 Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.
2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в

детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3.3. Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; • разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 	апрель - май	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя
2	<p>Организационный этап.</p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 	С 1 июня	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели, начальник лагеря
3	<p>Основной этап.</p> <p>Реализация основных положений программы</p> <p>Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отыкают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; 	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели.

	<ul style="list-style-type: none"> • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; • работа творческих мастерских. • Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков. 		
4	<p>Заключительный этап.</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <p>подведение итогов смены;</p> <p>выработка перспектив деятельности организации;</p> <p>анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</p>	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Кояшкай» с социумом



Мини зоопарк
Баязитова 3.ф.
г.Копыкино

школьный
музей

Спортивная площадка
при школе

Условия реализации программы.

1.Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Приказы отдела образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Акт приемки лагеря.
12. Заявления от родителей.
13. Планы работы

1. Материально-технические условия предусматривают:

<i>1</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед,	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря,
- ✓ воспитатели и физрук (из числа педагогов школы);

3. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги

деловые и ролевые игры

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы.

Ожидаемые результаты

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Режим дня

1. Сбор детей	7:40
2. Осмотр медсестры	7:45
3. Линейка	8- 15
4. Зарядка	8- 45
5. Завтрак	9-00
6. Занятия по плану	9.30 - 11.30
7. Оздоровительный час	11.30 - 12.30
8. Обед	12.30 - 13.00
9. Литературный час	13.00 - 14.00
10. Подведение итогов дня	14-00

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СОШ с. Маскара
им. Н.А.Самигуллина
Кукморского муниципального района РТ
_____ И.М.Миннемулин

Календарный план воспитательной работы
пришкольного оздоровительного лагеря
«КОЯШКАЙ»

Разработала : Аглиуллина Г.А.

Маскара 2025

**План мероприятий смены лагеря с дневным пребыванием детей
СОШ с. Маскара Кукморского района РТ
2024-2025 учебный год (лето)**

Даты	День	Мероприятие
1 июня	День первый 01.06.2025 «День открытия лагерной смены»	<p>1.Модуль «Будущее России». Торжественная церемония подъема флага РФ.</p> <p>2.Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Операция «Уют».</p> <p>3.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Открытие лагеря. Игра-путешествие «Всё нам лето подарило».</p> <p>4.Модуль «Здоровый образ жизни». Медицинский осмотр. Беседа о личной гигиене «Мойдодыр»</p> <p>5.Модуль «Детское медиапространство». Создание детского медиацентра из числа желающих детей.</p> <p>6.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания).</p> <p>7.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены).</p> <p>1.Встреча обучающихся. Утренняя зарядка.</p> <p>2.Торжественная линейка</p> <p>3. Завтрак.</p> <p>4. Игра-путешествие «Всё нам лето подарило».</p> <p>5 «Мой рост и мой вес»-посещение ФАП.</p> <p>6. Организационное мероприятие- «Я и моя безопасность» практическое занятие с сотрудниками МЧС</p> <p>7. Сбор – инструктажи. Правила поведения</p> <p>8.Обед.</p> <p>9. Создание детского медиацентра из числа желающих детей.</p> <p>10. Игры на знакомство и сплочение коллектива</p> <p>11 «1 июня - день защиты детей» спортивно - развлекательная программа на спортивной площадке.</p> <p>12.Подведение итогов дня</p>
2 июня	День второй 02.06.2025 «День забав»	<p>1.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Музыкальная сказка «Здравствуй, лето!»</p> <p>2.Модуль «Отрядная работа». Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе».</p> <p>3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)». Конкурс рисунков «Красота вокруг нас».</p> <p>4.Модуль «Здоровый образ жизни»..</p> <p>5.Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальных страницах школы в интернете: В контакте и одноклассники.</p> <p>6.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)</p> <p>7.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Планирование и организация смены» (организация смены)</p> <p>1. Утренняя зарядка. Линейка</p> <p>2.Завтрак.</p> <p>2.1 «Здоровый образ жизни»..</p> <p>3.Работа в цветниках.</p> <p>4. «Отрядная работа». Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе». Оформление отрядных уголков Привет</p> <p>5. Ключевые мероприятия детского лагеря» Музыкальная сказка «Здравствуй, лето!»</p> <p>6. Беседа «Правила поведения в столовой». Организация дежурства.</p> <p>7.Обед.</p>

		8. Коллективно-творческое дело (КТД). Конкурс рисунков «Красота вокруг нас». 9.Игры на свежем воздухе. 10. Подведение итогов дня
3 и ю н я	03.06.2025 День третий «День цветов».	1.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из сказок. 2.Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД). «Конкурс чтецов «Ах, это лето!» 3.Модуль «Отрядная работа». Игра «Напиши мне письмо» 4.Модуль « Дополнительное образование». Посещение библиотеки 5.Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальных страницах. 6.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Методика организации дела» (вооружение педагогов методами организационной работы). 7.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Планирование и организация смены» (организация смены). 1. Утренняя зарядка. Линейка. 2.Завтрак. 2.1 Минутка здоровья 3. Уход за цветами 4. Васильковый день- праздник полевых цветов. 5. Мастер-класс по рисованию и изготовлению цветов 6. Час толерантности: «Доброта начинается с детства» 7. Обед. 8. Открытие смены «Алые паруса!!!» Концерт 9. «Спортивное мероприятие на спортивной площадке «Если долго по дорожке» 10. Изучаем название цветов на татарском языке. 11. Подведение итогов дня
4 и ю н я	04.06.2025 День четвертый « SOS» Урок безопасности «Один дома...»	1.Модуль «Здоровый образ жизни». Зарядка «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!». 2.Модуль «Отрядная работа». Комический футбол. 3.Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД). Викторина «Устами младенца». 4.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря Беседа-диалог «Международный день невинных детей». «Мир без насилия» 5.Модуль «Здоровый образ жизни». Практические занятия по ГО и ЧС 6.Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальных страницах. 7.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Нормативно – правовая база по организации отпуска (пребывания). 8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Планирование и организация смены» (организация смены). 1. Утренняя зарядка Линейка. 2.Завтрак. 2.1 Минутка здоровья 3. Работа на пришкольном участке 4. Практические занятия по ГО и ЧС 5.Эстафета с представителями ОГПС «Мой двухколесный конь»- игровые состязания на велосипедах между отрядами на территории школы. 6. Акция «Книжная больница». Безопасная работа ножницами. 7. Обед. 8. Беседа-диалог «Международный день невинных детей-жертв агрессии» 9. Турнир по футболу.

		10.Подведение итого
5 и ю н я	День пятый 05.06.2025 «День природы»	<p>1.Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)». Конкурсная программа «Канцелярские потехи».</p> <p>2.Модуль « Профилактика и безопасность». Встреча с участковым полиции.</p> <p>3.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Игра «Паутина в мире природы».</p> <p>4.Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)». Работа творческих мастерских.</p> <p>5.Модуль «Здоровый образ жизни». Беседа о поведении на природе</p> <p>6.Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официа</p> <p>7.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Нормативно – правовая база по организации от</p> <p>пребывания).</p> <p>8.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Планирование и организация смены» (организа</p> <p>1. Утренняя зарядка Линейка.</p> <p>2.Завтрак</p> <p>2.1 Минутка здоровья</p> <p>3. Операция «Цветник»</p> <p>4. «На златом крыльце сидели» - викторина по русским народным сказкам.</p> <p>5 Спортивная эстафета.</p> <p>6. Обед</p> <p>7. "Пиратская вечеринка" игровая программа.</p> <p>8. «Борын-борын заманда» викторина по татарским народным сказкам.</p> <p>9. Подведение итого</p>
6 и ю н я	День шестой 06.06.2025. «День игр и развлечени й»	<p>«1.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Эстафеты «Королевство волшебных мячей»</p> <p>2.Викторина. В мире сказок А.С.Пушкина.</p> <p>3.Модуль «Здоровый образ жизни». Игры на свежем воздухе.</p> <p>4.Модуль «Отрядная работа». Игра «Ромашка».</p> <p>5.Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официа</p> <p>6.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Нормативно – правовая база по организации от</p> <p>пребывания).</p> <p>7.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». Планирование и организация смены» (организа</p> <p>1. Утренняя зарядка Линейка.</p> <p>2.Завтрак.</p> <p>2.1 Минутка здоровья 3. Экологическая акция – митинг «Бой Королю Мусора и принцессе Замараш</p> <p>4. Спортивное шуточное мероприятие на спортивной площадке «Догоняй-ка!»</p> <p>5. Обед.</p> <p>6. Викторина «Зеленые страницы»</p> <p>7. Эстафета «Экологическая тропа»</p> <p>8. Природа в произведениях Пушкина. Конкурс чтецов стихи Пушкина.</p> <p>9. Подведение итого</p>
7 и ю н я	День седьмой 07.06.2025. «День	<p>1.Модуль «Здоровый образ жизни». Спортивный марафон «За колобком».</p> <p>2.Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)». Конкурс любознательных «A знаете ли вы ...»</p> <p>3.Модуль «Отрядная работа». По страницам энциклопедий</p> <p>4.Модуль «Здоровый образ жизни». «Лекарства под ногами»-беседа</p> <p>5.Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официа</p>

	друзей»	6.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Нормативно – правовая база по организации отпуска (нормативно-правовая база по организации отпуска). 7.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Планирование и организация смены» (организация смены). 1. Утренняя зарядка Линейка. 2.Завтрак. 2.1 Минутка здоровья 3. Познавательно – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды» 4. КВН «Что за прелест эти сказки» 5. Обед. 6. Час творчества «Дом, в котором мы живем». 7.Спортивно развлекательная игра «Если с другом вышел в путь..!» 8. Изучаем пословицы Беседа - игра 9..Подведение итогов
8 и ю н я	День восьмой 08.06.2025. «День Открытый »	1.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Игровая программа «Народные игры-чем они интересны» 2.Модуль «Экскурсии и походы». Экскурсия в с Кошкино 3.Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД). Фотовыставка Обычаи нашего села 4.Модуль «Дополнительное образование».Фольклор.песни и частушки родного края 5.Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальном сайте 6.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Нормативно – правовая база по организации отпуска (нормативно-правовая база по организации отпуска). 7.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями», «Планирование и организация смены» (организация смены). 1. Утренняя зарядка Линейка. 2. Завтрак. 3. Игровая программа «Народные игры-чем они интересны» 4.Экскурсия в с. Кошкино 5. Фольклор песни и частушек родного края. 6. Обед 8. Фотовыставка. Обычаи нашего села. 9. Подведение итог
9 и ю н я	День девятый 09.06.2025 «День здравья»	1.Модуль «Здоровый образ жизни». Спортивный «муравейник». 2.Модуль «Отрядная работа». Турнир по футболу / Шахматно-шашечный турнир. 3.Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД) Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». 4.Модуль «Экскурсии и походы». Посещение ФАП Встреча с фельдшером 5.Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальном сайте 6.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Нормативно – правовая база по организации отпуска (нормативно-правовая база по организации отпуска). 7.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Планирование и организация смены» (организация смены). 1. Утренняя зарядка Линейка. 2.Завтрак. 2.1 Минутка здоровья 3. Шахматно-шашечный турнир 4. Посещение ФАП Встреча с фельдшером Аминовой Л.Р. 5. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» 6. Обед.

		<p>7. Турнир по футболу.</p> <p>8. «Здоровый образ жизни». Спортивный «муравейник».</p> <p>9. Игры на свежем воздухе</p> <p>10. Подведение итогов.</p>
1 0 и ю н я	10.06.2025. «День национальных культур и традиций»	<p>1.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Мини-фестиваль «Мы дружбою сильны»</p> <p>2.Модуль «Будущее России». Участие на сельском Сабантуе</p> <p>3.Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД). Традиции наших предков</p> <p>4.Модуль «Здоровый образ жизни». Как правильно питаться во время праздника?</p> <p>5.Модуль «Профориентация». Встреча со знаменитыми выходцами нашего села</p> <p>6.Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официа.</p> <p>7.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Нормативно – правовая база по организации от</p> <p>8.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Планирование и организация смены» (организа</p> <p>1. Утренняя зарядка Линейка.</p> <p>2.Завтрак.</p> <p>2.1 Минутка здоровья</p> <p>3. Мини-фестиваль «Мы дружбою сильны»</p> <p>4. Как правильно питаться во время праздника?</p> <p>5. Традиции наших предков. Национальные игры и танцы.</p> <p>6. Обед.</p> <p>7.Рисование на тему «Национальные татарские одежды»</p> <p>8. Подведение итогов</p>
1 1 и ю н я	11.06.2025. «День умелых ручек»	<p>1.Модуль « Организация предметно-эстетической среды». Такое незнакомое «оригами» (изготовле</p> <p>2.Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД). Конкурс поделок по отрядам.</p> <p>3.Модуль «Отрядная работа». Фестиваль воздушных шаров. Игровая программа.</p> <p>4.Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официа.</p> <p>5.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Нормативно – правовая база по организации от</p> <p>6.Модуль «Работа и с вожатыми/воспитателями». «Планирование и организация смены» (организа</p> <p>1. Утренняя зарядка Линейка.</p> <p>2.Завтрак.</p> <p>2.1 Минутка здоровья</p> <p>3. Такое незнакомое «оригами» (изготовление поделок из бумаги - коробку). Работа творческих мас</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Обед</p> <p>6. Конкурс поделок по отрядам.</p> <p>7. Фестиваль воздушных шаров. Игровая программа.</p> <p>8.Подведение итогов</p>
1 2 и ю н я	12.06.2025. «День	<p>1.Модуль «Отрядная работа». День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.</p> <p>2.Модуль «Отрядная работа». «День России!» Внеклассное мероприятие.</p> <p>3.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Конкурс рисунков « Россия глазами детей».</p> <p>4.Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официа.</p> <p>5.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Нормативно – правовая база по организации от</p>

	«России»	пребывания).
		<p>6. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Планирование и организация смены» (организа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка Линейка. 2. Завтрак. 2.1 Минутка здоровья 3. Я-гражданин России. Внеклассное мероприятие. 4. Поделка в честь дня России. 5. Участие в акции «Россия страна героев». 6. Обед. 7. Просмотр Патриотических фильмов 8. Акция «Окна России» 9. Подведение итого
1 3 и ю н я	13.06.2025. «День почемучек »	<p>1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас».</p> <p>2. Модуль «Экскурсии и походы». Что делают на почте России?</p> <p>3. Модуль «Отрядная работа». Турнир знатоков.</p> <p>4. Модуль «Самоуправление». Игра «Школа детективов».</p> <p>5. Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальном сайте.</p> <p>6. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Нормативно – правовая база по организации отдыха и пребывания».</p> <p>7. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Планирование и организация смены» (организация смены).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка Линейка. 2. Завтрак. 2.1 Минутка здоровья 3. Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас». 4. «Экскурсии и походы». Что делают на почте России? 5. Обед 6. Турнир знатоков 7. Игра «Школа детективов». 9. Подведение итогов
1 4 и ю н я	14.06.2025. «День памяти и скорби»	<p>1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Свечи памяти.</p> <p>2. Модуль «Социальное партнёрство». Посещение КФХ</p> <p>3. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Конкурс военной песни «Нас война отметила».</p> <p>4. Модуль «Будущее России». Всероссийский «Урок Победы».</p> <p>5. Модуль «Экскурсии и походы». Возложение цветов к памятнику погибшего солдата.</p> <p>6. Модуль «Здоровый образ жизни». Беседа «Вредные привычки»</p> <p>7. Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальном сайте.</p> <p>8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Нормативно – правовая база по организации отдыха и пребывания».</p> <p>9. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Планирование и организация смены» (организация смены).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка Линейка. 2. Завтрак. 2.1 Минутка здоровья 3. Беседа: «У огня свечи «Военные будни» Экскурсия в школьный музей: «Это наша с тобой биография» 4. «Огонь памяти». Программа, посвященная памяти воинов, погибших в Великой Отечественной войне.

		<p>5. Посещение КФХ «Сафиуллины».</p> <p>6. Обед</p> <p>7. Конкурс военной песни: «Нас война отметила меткою особою»</p> <p>8. Спортивные игры. Турнир по пионерболу</p> <p>9. Всероссийский урок «Урок Победы»</p> <p>10. Подведение итогов</p>
1 5 и ю н я	День пятнадцат ый 15.06.2025 «День безопаснос ти»	<p>1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Викторина по правилам дорожного движения</p> <p>2. Модуль «Здоровый образ жизни». Беседа на тему «Мы выбираем здоровый образ жизни».</p> <p>3. Модуль «Профилактика и безопасность». «Соблюдай ПДД»</p> <p>4. Модуль «Социальное партнёрство». «Предупредить пожар легче, чем потушить» Встреча с со</p> <p>5. Модуль «Здоровый образ жизни». Встреча с представителями «Красного креста»</p> <p>6. Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официа</p> <p>7. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Нормативно – правовая база по организации от</p> <p>пребывания).</p> <p>8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Планирование и организация смены» (организа</p> <p>1. Утренняя зарядка Линейка.</p> <p>2. Завтрак.</p> <p>2.1 Минутка здоровья</p> <p>3. Викторина по правилам дорожного движения «Красный, желтый и зеленый».</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Обед.</p> <p>6. Беседа на тему «Мы выбираем здоровый образ жизни».</p> <p>7. «Соблюдай ПДД». Конкурс рисунков.</p> <p>8. «Здоровый образ жизни». Встреча фельдшером лагеря Аминовой Л.Р.</p> <p>9. Подведение итогов</p>
1 6 и ю н я	День шестнадца тый 16.06.2025. «День человека»	<p>1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Беседа о правах человека</p> <p>2. Модуль «Дополнительное образование». Конкурс рисунков «Коррупции-нет».</p> <p>3. Модуль «Отрядная работа». Викторина «Мы скажем коррупции-нет»</p> <p>4. Модуль «Социальное партнёрство» Встреча с Гарифуллиным Рашидом Рафкатовичем –помощ</p> <p>4. Модуль «Здоровый образ жизни». Беседа о витаминах</p> <p>5. Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официа</p> <p>6. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Нормативно – правовая база по организации от</p> <p>пребывания).</p> <p>7. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Планирование и организация смены» (организа</p> <p>1. Утренняя зарядка Линейка.</p> <p>2. Завтрак.</p> <p>2.1 Минутка здоровья</p> <p>3. Беседа о правах человека.</p> <p>4. Конкурс рисунков «Коррупции – нет!»</p> <p>5. Обед.</p> <p>6. Викторина «Мы скажем коррупции – нет!» »</p> <p>7. Беседа о витаминах</p> <p>8. Игры на свежем воздухе</p> <p>9. Подведение итогов</p>
1 7	День семнадцат	1. Модуль «Детское медиапространство». Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».

и ю н я	ый	2.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». <i>Фестиваль творчества «Минута славы» («П</i> 3.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» <i>Фестиваль отрядной песни.</i> 4.Модуль «Цифровая среда воспитания». <i>Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официа</i> 5.Модуль «Работа вожатыми/воспитателями». <i>«Нормативно – правовая база по организации от</i> пребывания). 6. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». <i>«Планирование и организация смены» (организа</i>
1 8 и ю н я	17.06.2025. «День земли»	1. Утренняя зарядка Линейка. 2. Завтрак 2.1 Минутка здоровья 3. Фото-сессия «Как нам вместо хорошо!» 4. Фестиваль творчества «Минута славы» («Покажи всем, что ты умеешь!») 5. Подготовка к концертной программе закрытия лагеря. Прослушивание артистов татарской эстрады 6. Обед 7. «Фестиваль песни» 8. Спортивное мероприятие «Лесная поляна» 9.Подведение итогов
1 8 и ю н я	День восемнадцатый 18.06.2025. «День музыкальной капели».	1.Модуль « Будущее России». Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!». 2.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Школьные миниатюры, сценки. 3.Модуль «Детское медиа-пространство». Мультфильм «День Земли». 4.Модуль «Цифровая среда воспитания». <i>Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официа</i> 5..Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». <i>«Нормативно – правовая база по организации от</i> пребывания). 6.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». <i>«Планирование и организация смены» (организа</i> 1.Утренняя зарядка Линейка 2.Завтрак. 2.1.Минутка здоровья 3.Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 4. Школьные миниатюры, сценки. 5. Обед 6.Экологическая игра «Путешествие капельки». 7. Подвижные игры на воздухе. 8.Итоги дня.
1 9 и ю н я	День девятнадцатый 19.06.2025. «День музыки и кино».	1.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Апельсин шоу, или оранжевая дискотека. 2.Модуль «Детское медиа-пространство». Кинопробы. 3.Модуль «Отрядная работа». Конкурс между отрядами «Любимые песни из мультиков» 4.Модуль «Здоровый образ жизни». Игры на свежем воздухе. 5.Модуль «Цифровая среда воспитания». <i>Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официа</i> 6.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». <i>«Нормативно – правовая база по организации от</i> пребывания).

	Сабантуй.	7.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Планирование и организация смены» (организация смены). 1. Утренняя зарядка. 2. Завтрак. 2.1. Минутка здоровья. 3. Детское медиа-пространство». Кинопробы. 4. Апельсин-шоу, или оранжевая дискотека. 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Обед. 7. Конкурс между отрядами. «Любимые песни из мультфильмов». 8. Образ из природного материала. Девочка-лето, мальчик-лето. 9. Итог дня.
2 0 и ю н я	День Двадцатый 20.06.2025. «День этикета» .	1.Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Игра «Когда мы идём в гости». 2.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Советы Тётушки Совы. 3.Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)». Игра «Два корабля». 4.Модуль «Дополнительное образование». Посещение музея. 5.Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальных страницах. 6.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Нормативно – правовая база по организации отпуска и пребывания». 7.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Планирование и организация смены» (организация смены). 1.Утренняя зарядка 2. Завтрак 2.1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 3.Игра «Когда мы идем в гости» 4. Советы Тетушки Совы «Будь вежлив» 5. Обед. 6. Посещение музея. 8.Подвижные игры на воздухе. 9.Итоги дня
2 1 и ю н я	День двадцать первый 21.06.2025. «День закрытия лагеря» Закрытие лагеря	1.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Торжественное закрытие лагеря. Танцевальный концерт. 2.Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Национальный праздник-Сабантуй 3.Модуль «Отрядная работа». Игры и соревнования 4.Модуль «Здоровый образ жизни». Игры на свежем воздухе 5.Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальных страницах. 6.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Нормативно – правовая база по организации отпуска и пребывания». 7.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Планирование и организация смены» (организация смены).

	<ol style="list-style-type: none">1. Утренняя зарядка Линейка.2. Завтрак.2.1 Минутка здоровья«Мой рост и мой вес»-посещение ФАП.3. День приятных сюрпризов4. Игровая программа "Солнечные зайчики"5. Обед.6. Торжественное закрытие лагеря. Танцевальный рай.7. Подведение итогов. Награждение.
--	---

Начальник лагеря _____ Аглиуллина Г.А.

Устав лагеря «Кояшкай»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстоять.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Кояшкай»



Закон хозяина.

«Кояшкай» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности